

TABLE DES MATIÈRES

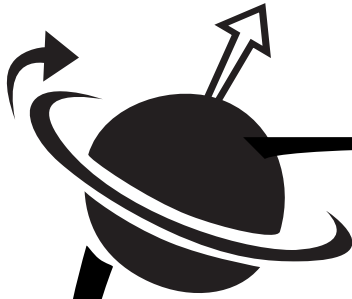


Connais-tu les parties de l'arbre?.....	1
Feuillu ou conifère?.....	2
Les feuillus.....	3
À la recherche d'une feuille.....	6
Des feuilles qui se ressemblent!.....	7
Pourquoi les feuilles changent-elles de couleur à l'automne?.....	8
Quelle est la vraie couleur?.....	9
Je veux voir la chlorophylle.....	10
Les conifères.....	11
Quel âge as-tu?.....	12
Les feuillus et les conifères.....	13
Y a-t-il de la friction?.....	14
Soleil - Terre - Lune.....	15
Je représente le système Soleil - Terre - Lune.....	17
D'où viennent le jour et la nuit?.....	18
Le Soleil éclaire la Terre.....	19
Le système Soleil - Terre - Lune (révision).....	21
Plus, moins ou pareil?.....	22
Les états de la matière.....	24
Quelques formes de la matière des différentes.....	25
J'observe la matière qui se transforme.....	26
Les transformations de l'eau.....	27
Le cycle de l'eau.....	28
La température.....	29

Trouve le bon thermomètre.....	31
Le temps à l'extérieur.....	32
La fabrication du papier.....	33
Fabrique ta propre machine à écrire.....	34
Translucide ou opaque.....	35
Flotte ou coule.....	36
Perméable ou imperméable?.....	38
Perméable ou imperméable? (révision).....	40
Produits naturels et utilités.....	41
Produits naturels et produits domestiques.....	42
Des mots qui veulent dire.....	43
La signification des symboles?.....	44
Quel est mon symbole?.....	45
La famille de Benoit.....	47
Les mélanges : miscible ou non miscible?.....	48
Les mélanges : soluble ou non soluble?.....	50
À retenir sur les mélanges.....	52
Les mélanges (révision).....	53
Vertébré ou invertébré?.....	54
Les vertébrés.....	55
Je classe les vertébrés.....	56
Animaux sauvages ou domestiques?.....	57
Mon habitat.....	58
Mon régime alimentaire.....	59
Poils, écailles ou plumes?.....	60

Spécimen - Un peu de tout... Sciences et technologies 2





Y a-t-il de la friction ?

Réalise ces expériences avec une ou un camarade.

FRICITION : Résistance que présentent deux surfaces en contact l'une avec l'autre.

Que produit la friction lorsqu'on se frotte les deux mains ?

POUSSER UN OBJET		
Matériel	1 ^{re} étape	2 ^e étape
<ul style="list-style-type: none"> • Morceau de bois • Pupitre • Papier sablé 	<ul style="list-style-type: none"> • Fais glisser le morceau de bois sur le pupitre (surface lisse) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fais glisser le morceau de bois sur le papier sablé (surface rugueuse).

1 Laquelle de ces surfaces, pupitre ou papier sablé, offre le plus de friction ?

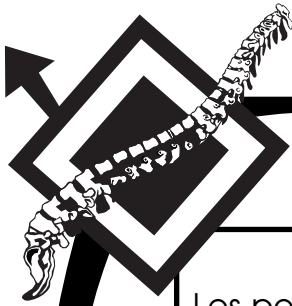
2 Sur quelle surface est-il plus facile de pousser le morceau de bois ?

3 Pourquoi ?

Spécimen - Un peu de tout... Sciences et technologies 2



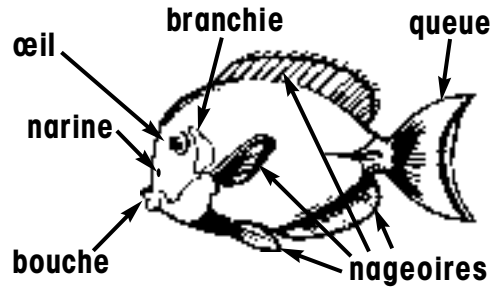
Les vertébrés



Les poissons

Les poissons vivent sous l'eau. Ils peuvent respirer sous l'eau, car ils ont des branchies. Les poissons sont recouverts d'écaillles. Ils pondent des œufs.

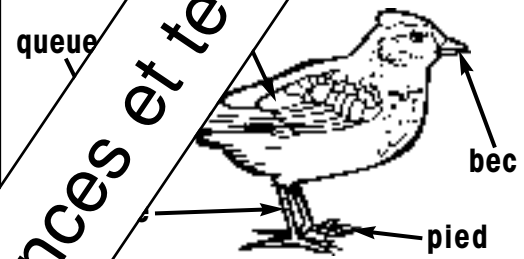
Ex. : truite, brochet, saumon, etc.



Les oiseaux

Les oiseaux sont couverts de plumes. Ils utilisent leurs pattes et leurs ailes pour se déplacer. Les oiseaux pondent des œufs.

Ex. : moineau, dindon, poule, etc.



Les reptiles

Les reptiles ont une peau écailleuse et rugueuse. Il y a des reptiles qui rampent, marchent ou nagent. Les reptiles pondent des œufs.

Ex. : lézard, serpent, tortue



Les amphibiens

Les amphibiens peuvent vivre à la fois sur la terre et sous l'eau. Ils vivent pendant une partie de leur vie dans l'eau. Ils ont des pattes et une peau nue. Les amphibiens pondent des œufs.

Ex. : crapaud, salamandre, etc.



Les mammifères

Les mammifères peuvent avoir des ailes, des pattes ou des nageoires selon le milieu où ils vivent. Les petits se développent dans le corps de leur mère.

Ex. : humain, baleine, chien, chauve-souris, etc.



Spécimen - Un peu de tout... Sciences et technologies 2

