

Table des matières

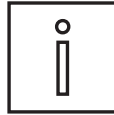
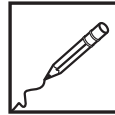
Amnésie (8 et 9 ans)	1
Dans les coulisses du cirque (6 à 8 ans)	3
Dans les coulisses du cirque (suite)	
Des animaux dans ma mémoire (6 à 8 ans)	5
Festival du Far West (5 à 8 ans)	7
Gentilles imitations (8 et 9 ans)	11
Je connais les animaux (5 à 7 ans)	13
La disparition du loup (5 à 8 ans)	15
La disparition du loup (suite)	
Le Petit Chaperon rouge et compagnie (5 à 8 ans)	18
La disparition du loup (suite)	
Le nouveau Petit Chaperon rouge (7 à 9 ans)	21
La paire de bas magiques (6 à 8 ans)	25
La plongée sous-marine (6 à 8 ans)	27
Le pôle Nord (5 à 8 ans)	31
Le pôle Nord (suite)	
Les jouets animés (5 à 8 ans)	33
Robots en classe (5 à 8 ans)	36
Tour d'avion (5 à 8 ans)	38
Une fin de semaine de pêche (5 à 8 ans)	40
Visite à l'école des clowns (5 à 9 ans)	44
Visite à l'école des clowns (suite)	
Clown beaucoup... (5 à 9 ans)	46
Visite à l'école des clowns (suite)	
Héro de clown (7 à 9 ans)	48
Annexe d'évaluation	50

Spécimen - L'art dramatique, une partie de plaisir

Robots en classe

Âge : 6 à 9 ans

Matériel requis : Un livre de conte illustré, tableau et craie



Mise en situation

Aimez-vous les histoires où il y a des robots ? Avez-vous déjà lu ? Avez-vous déjà regardé des films ou des émissions de télévision où il y avait des robots ? Que préférez-vous chez les robots ? La façon dont ils marchent ou leur façon de parler ? Pouvez-vous me faire une petite démonstration ?

Vous pouvez vous mettre de la partie et jouer au robot, vous aussi.

Levez-vous et marchez comme des robots. Pouvez-vous parler comme des robots ? Qui veut venir au tableau pour montrer comment écrit un robot ? Bravo ! Je crois que vous connaissez bien les robots. J'ai très envie d'enseigner à de petits robots. Qu'en pensez-vous ?

Déroulement

Nous allons faire quelques activités scolaires. Attention, vous devrez agir comme des robots : marcher, écrire comme des robots. J'ai ici un livre de lecture. À tour de rôle, vous allez lire une phrase. N'oubliez pas que vous êtes de petits robots.

Si vous faites un lien avec des élèves qui ne savent pas encore lire, demandez-leur de décrire une illustration.

Vous êtes d'excellents robots lecteurs et lectrices ! Maintenant, petits robots, allons faire du vocabulaire. Avez-vous bien appris l'orthographe de vos noms ? C'est ce que nous allons voir.

Spécimen - L'art dramatique, une partie de plaisir

Choisissez un mot pour chaque élève et faites un tour de classe.
Demandez aux plus petits d'épeler leur prénom.

Petit robot _____ nom de l'élève _____, épelle-moi le mot _____
 _____ . Bravo !
 Voyons si vous savez écrire maintenant.

Faites passer tous les élèves pour qu'ils puissent expérimenter la gestuelle du robot.

Petit robot _____ nom de l'élève _____ au tableau écrire le mot _____
 _____ . Bravo !

Faites dessiner les enfants qui n'ont pas encore écrit. Après ces exercices, vous pouvez continuer le jeu du robot avec quelques activités que l'on fait en classe : aller au tableau, ranger son matériel scolaire, chanter une chanson... Félicitez tous les petits robots une fois les activités terminées.

Spécimen - L'art dramatique, une partie de plaisir

Retour sur l'activité

Retour sur l'activité

Les élèves ayant terminé, demandez-leur de fermer les yeux et de se rappeler leur transformation en robots. Donnez-leur quelques minutes de réflexion. Puis, pour les aider à partager sur leur expérience, posez-leur des questions.

Exemples de questions

- Avez-vous eu de la difficulté à vous mettre dans la peau du robot ?
- Quelle activité avez-vous trouvée la plus difficile ?
- Avez-vous aimé les robots de vos camarades ?
- Y en a-t-il un qui vous a fait rire plus que les autres ? Pourquoi ?

