

TABLER DES MATIÈRES

Utilisation du document _____



Fiche 1 (r)	1
Fiche 2 (l)	2
Fiche 3 (p)	3
Fiche 4 (c dur)	4
Fiche 5 (m)	5
Fiche 6 (ê, é, è)	6
Fiche 7 (oi)	7
Fiche 8 (n)	8
Fiche 9 (ou)	9
Fiche 10 (t)	10
Fiche 11 (s)	11

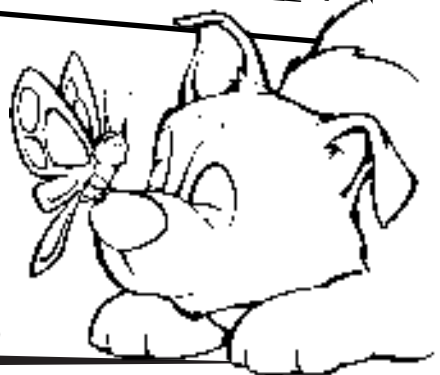
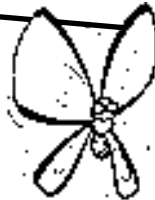
Fiche 22 (y)	22
Fiche 23 (ch)	23
Fiche 24 (elle)	24
Fiche 25 (g doux)	25
Fiche 26 (ai)	26
Fiche 27 (ei)	27
Fiche 28 (g dur)	28
Fiche 29 (om, on)	29
Fiche 30 (tr)	30
Fiche 31 (pr)	31

Fiche 42 (x)	42
Fiche 43 (ui)	43
Fiche 44 (y)	44
Fiche 45 (z)	45
Fiche 46 (h)	46
Fiche 47 (j)	47
Fiche 48 (k)	48
Fiche 49 (l)	49
Fiche 50 (m)	50
Fiche 51 (révision)	51

Fiche 12 (n)	12
Fiche 13 (an)	13
Fiche 14 (en)	14
Fiche 15 (c doux)	15
Fiche 16 (im, in)	16
Fiche 17 (b)	17
Fiche 18 (au, eau)	18
Fiche 19 (f)	19
Fiche 20 (v)	20
Fiche 21 (v)	21

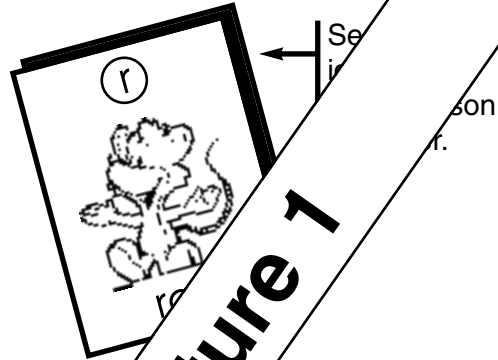
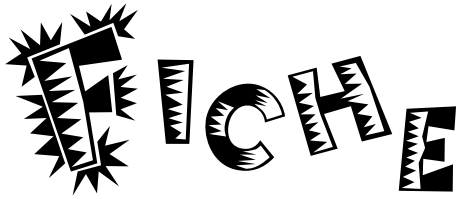
Fiche 32 (eu)	32
Fiche 33 (j, z)	33
Fiche 34 (gr)	34
Fiche 35 (k)	35
Fiche 36 (w)	36
Fiche 37 (gn)	37
Fiche 38 (or)	38
Fiche 39 (oir)	39
Fiche 40 (er)	40
Fiche 41 (eur)	41

Spécimens - Fiche de lecture 1



UTILISATION DU DOCUMENT

Voici des fiches de lecture servant à la révision des notions apprises en 1^{re} année et à la consolidation pour récupération en 2^e année ou en milieu de 1^{re} année. On peut utiliser ces fiches avec un élève-tuteur de 4^e, 5^e ou 6^e année. Il est préférable d'utiliser une feuille de route pour savoir à quelle fiche chaque élève est rendu. Avant de passer à la fiche suivante, l'élève doit lire la fiche présente sans difficulté.



**SYLLABES
ET VOYELLES
(R)**

a	e	i	o
ra	re	ri	ro
re	ri	ra	ro
re	ru	r	ro

**MOTS AVEC
SYLLABES
APPRIS**

rare	rue	rire
ra	rare	rare
re	rire	rue
re	rat	riz

À utiliser de manière progressive, un seul son à la fois (stratégie des syllabes et des sons).

MOTS-OUTILS

avec	le	j'ai	un
un	la	la	le
j'ai	une	avec	une
une	un	une	la

À apprendre par cœur (stratégie de la reconnaissance globale).

PHRASE

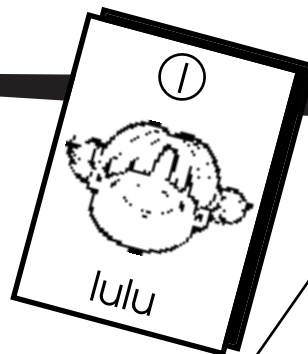
J'ai un rat.

Une situation de lecture où l'on doit utiliser les mots-outils, les syllabes et le sens de la phrase.



A I C H

2



**SYLLABES
(L)**

la	le	li	lo	lu
ra	re	ri	ro	ru
li	ro	lu	re	lu
ru	le	lu	la	

**MOTS AVEC
SYLLABES
APPRIS**

lire	rare	ru
lulu	rire	
lit	lire	rire
lilas	lu	lilas

On revient sur le son précédent et on intègre un seul nouveau son à la fois.

MOTS-OUTILS

ne	j'ai	le
un	avec	un
avec	une	une
la	la	je

Les mêmes mots reviennent souvent afin d'en favoriser la mémorisation. Il est essentiel de les reconnaître au premier coup d'œil.

Spécimens - Fiche de lecture 1

J'ai un lit.
Je ris avec Riri.
Je lis.
J'ai une lulu.

Ces phrases contiennent uniquement des mots-outils et des mots formés de syllabes déjà vues aux pages précédentes.

