

Table des matières

LA STRUCTURE DE BASE DES TEXTES	1
LES DIFFÉRENTS TYPES DE TEXTES	3
<i>Explications</i>	7
<i>Exemples</i>	7
LA DÉMARCHE D'ÉCRITURE	8
<i>Phase préparatoire</i>	8
<i>Pour écrire...</i>	8
<i>Tourbillon d'idées</i>	8
LES ACTIVITÉS D'INTÉGRATION	9
<i>Le texte informatif</i>	9
<i>Le texte expressif</i>	12
<i>Le texte incitatif</i>	16
<i>Le texte poétique ou ludique</i>	18
<i>Le texte d'opinion</i>	22
LE SCHÉMA NARRATIF	27
<i>Ordre chronologique</i>	27
<i>Étapes de la narration</i>	31
<i>Situation initiale et situation finale</i>	34
<i>Personnages</i>	36
<i>Plan de mon histoire</i>	41
APPRÉCIATION ET ÉVALUATION ET ÉCRITURE	42
<i>Différents types de textes</i>	43
<i>Grille de révision</i>	45
<i>Grille de co-évaluation</i>	46
<i>Portfolio</i>	47
<i>Mes fiches</i>	48
<i>Mes documents</i>	49
<i>Ateliers de différents types de textes</i>	50
ANNEXES	52
<i>Annexe 1 : le cahier de l'élève apprenti</i>	52
<i>Annexe 2 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 3 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 4 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 5 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 6 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 7 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 8 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 9 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 10 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 11 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 12 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 13 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 14 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 15 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 16 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 17 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 18 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 19 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 20 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 21 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 22 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 23 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 24 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 25 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 26 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 27 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 28 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 29 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 30 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 31 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 32 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 33 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 34 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 35 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 36 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 37 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 38 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 39 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 40 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 41 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 42 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 43 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 44 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 45 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 46 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 47 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 48 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 49 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 50 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 51 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 52 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 53 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 54 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 55 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 56 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 57 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 58 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 59 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 60 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 61 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 62 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 63 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 64 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 65 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 66 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 67 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 68 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 69 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 70 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 71 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 72 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 73 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 74 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 75 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 76 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 77 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 78 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 79 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 80 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 81 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 82 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 83 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 84 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 85 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 86 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 87 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 88 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 89 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 90 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 91 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 92 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 93 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 94 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 95 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 96 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 97 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 98 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 99 : le cahier de l'élève</i>	54
<i>Annexe 100 : le cahier de l'élève</i>	54

Spécimen - Écrire différents types de textes

Table des matières



La démarche d'écriture

PHASE PRÉPARATOIRE

Que connais-tu du sujet? Parles-en!

Sors tous les mots qui te font penser à ce sujet : c'est un tourbillon d'idées.

Dresse une liste avec ces mots comprenant des noms, des adjectifs, des verbes et des adverbes.

Écris tes idées et mets-les dans l'ordre.

Pose-toi les questions suivantes : « Pourquoi j'écris? » et « Pour qui j'écris? »

Choisis le bon type de texte (structure du texte).

PENDANT LA RÉDACTION

Utilise le canevas approprié (plan).

Fais ton plan.

Commence à écrire ton brouillon.

Écris ton texte avec une introduction, un développement et une conclusion.

Fais tes paragraphes.

Relis et corrige ton texte :

- Apporte toutes les corrections nécessaires à ton texte en utilisant les outils de référence (dictionnaire, encyclopédie, etc.).
- Fais lire ton texte à un ou deux de tes camarades.
- Apporte les corrections et les commentaires.
- Fais corriger ton texte par ton enseignant ou enseignante.
- Écris ton texte au propre (tu peux utiliser un brouillon à lettre).
- Utilise ta règle de correction et de révision.

APRÈS LA RÉDACTION

Fais lire ton texte au propre par ton enseignant ou ton enseignante.

Prends en compte les correctifs s'il y a lieu.

Présente ton texte à un ami ou une amie, à un enseignant ou enseignante ou bien à la classe.

Note les commentaires au sujet de ton texte.

Souris, tu as réussi!

Spécimen - Écrire différents types de textes

**démarche
D'ÉCRITURE**



Appréciation et réinvestissement

DIFFÉRENTS TYPES DE TEXTES

Dans tes mots, dis ce qu'est pour toi un texte à caractère informatif

Écris un exemple de texte informatif :

As-tu aimé écrire ce genre de texte? Pourquoi?

Dans tes mots, dis ce qu'est pour toi un texte à caractère expressif.

Écris un exemple de texte expressif :

As-tu aimé écrire ce genre de texte? Pourquoi?

Spécimen - Écrire différents types de textes

