

Table des matières



Connaissances se rapportant au développement social

Grille d'observations pour les parents	1
Grille d'observations pour l'adulte responsable de l'enfant	2

Connaissances se rapportant au développement langagier

Colorie les lettres « a »	3
Colorie les lettres « e »	4
Colorie les lettres « l »	5
Encerle les lettres qui sont identiques à celles du mot tout	6
Encerle les lettres qui forment le mot	9
Associe le mot à l'image	12
Complète les dessins	14
Associe la phrase à l'image	17
Grille d'observations pour les parents	20
Grille d'observations pour l'adulte responsable de l'enfant	21

Connaissances se rapportant au développement cognitif

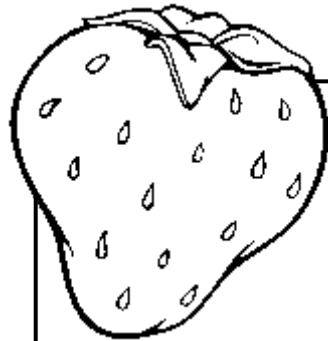
Compte et encerle le nombre correspondant	22
Compte et écrit le nombre correspondant dans le carré	25
Associe l'objet à la forme géométrique	26
Compare les objets	30
Colorie les rectangles en rose et les cercles en bleu. Découpe et colle les formes dans le bon ensemble.	33
Colorie les carrés en rouge et les triangles en vert. Découpe et colle les formes dans le bon ensemble.	34
Colorie les losanges en jaune et les losanges en mauve. Découpe et colle les formes dans le bon ensemble.	35
Colorie les triangles en vert et les cercles en rouge. Découpe et colle les formes dans le bon ensemble.	36
Complète les suites logiques	37
Reconnais une activité ou un élément important de la saison	40
Complète les dessins	41
Place les images au bon endroit	42
Comprends la comptine des jours de la semaine	43
Colorie les objets	44
Grille d'observations pour les parents	47
Grille d'observations pour l'adulte responsable de l'enfant	48

Spécimen - Des apprentissages à ma mesure 2



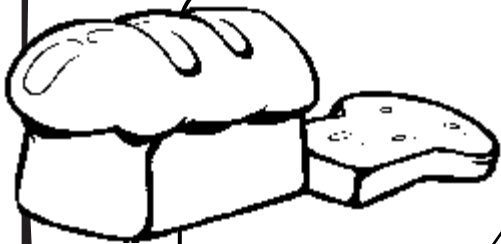
Encerle les lettres qui forment le mot

L'enfant doit trouver les lettres qui forment le mot



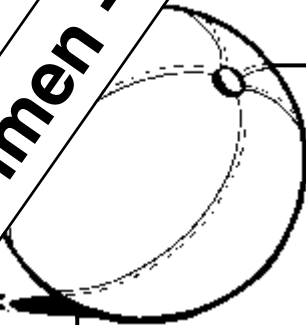
fraise

f t r
o i u
s a e y



pain

a b q
i o e
u v n



ballon

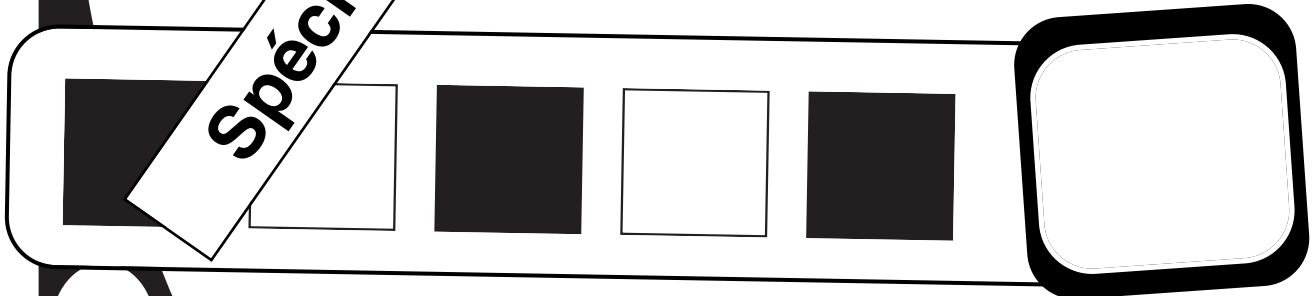
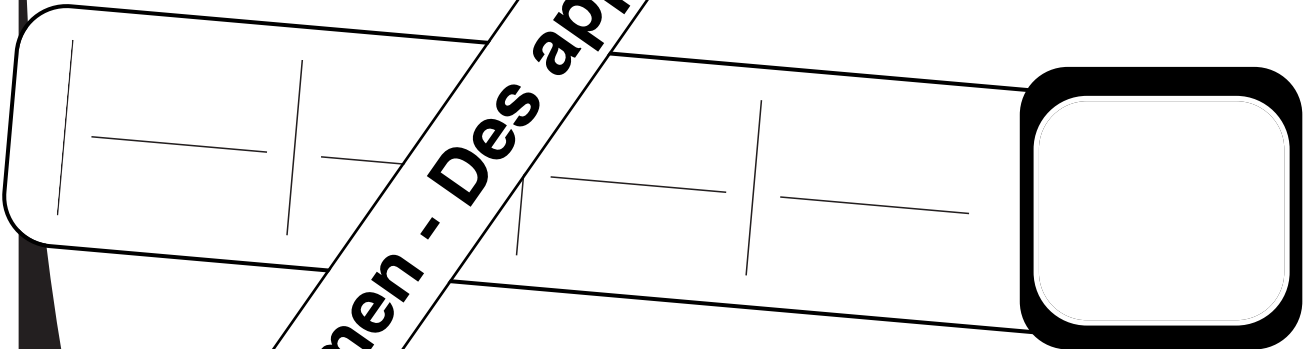
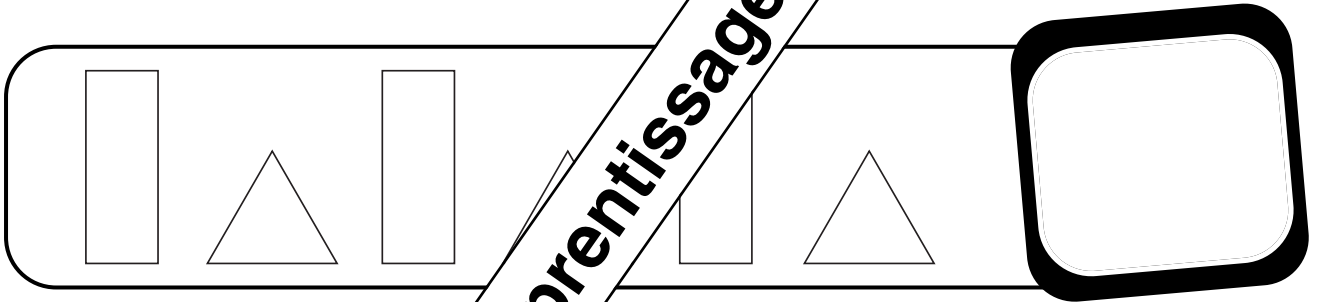
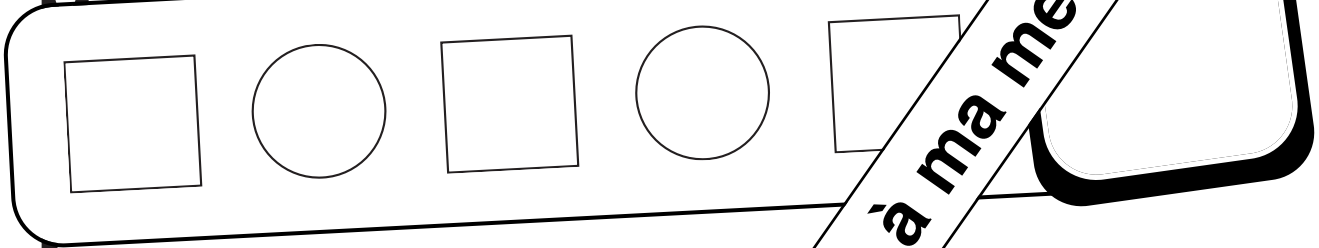
p b h d
a i j l
l o m n

Spécimen - Des apprentissages à ma mesure 2



Complète les suites logiques

L'adulte doit expliquer à l'enfant la signification d'une suite logique.
L'adulte doit faire vivre à l'enfant, dans le concret et à l'aide d'objets,
des suites logiques.



Spécimen - Des apprentissages à ma mesure 2

