

# Cercle de lecture et INTELLIGENCES multiples

## TABLE DES MATIÈRES

Le cercle de lecture .....	1
Suggestions de livres .....	3
Exemple d'application en classe .....	4
Choix des livres .....	5
Organisation du livre .....	6
Choix des fiches .....	7
Mes souvenirs (1 <sup>er</sup> cycle) .....	8
Lecture en quatre parties (4 cycles) .....	9

### Les fiches

Intelligence linguistique .....	10
Intelligence spatiale .....	18
Intelligence corporelle .....	25
Intelligence mathématique .....	31
Intelligence musicale .....	37
Intelligence naturaliste .....	45

**Spécimen - Cercle de lecture et intelligences multiples**



# LECTURE en quatre parties (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> parties)

## LECTURE DE LA 1<sup>re</sup> PARTIE

Date	Pages lues	Souvenir de ta lecture

Écris le nom du personnage principal : \_\_\_\_\_

Écris une phrase ou une action que tu as aimée : \_\_\_\_\_

## LECTURE DE LA 2<sup>e</sup> PARTIE

Date	Pages lues	Souvenir de ta lecture

Quel personnage as-tu aimé le plus? \_\_\_\_\_

Pourquoi? \_\_\_\_\_

Nomme une qualité de ce pers \_\_\_\_\_

## LECTURE DE LA 3<sup>e</sup> PARTIE

Date	Pages lues	Souvenir de ta lecture

## LECTURE DE LA 4<sup>e</sup> PARTIE

Date	Pages lues	Souvenir de ta lecture

Qu'est-ce que tu changerais dans ce livre et pourquoi? \_\_\_\_\_

Mon opinion de ce livre :



Pourquoi? \_\_\_\_\_

**Spécimen - Cercle de lecture et intelligences multiples**



# INTELLIGENCE linguistique

fi

Titre du livre : \_\_\_\_\_

Nom de l'auteur ou de l'auteure : \_\_\_\_\_

Nom de la collection : \_\_\_\_\_

Dans ce livre, tu as sûrement lu des rimes. Indique sur quelles pages tu les as trouvées et écris les mots qui riment.

Page \_\_\_\_\_

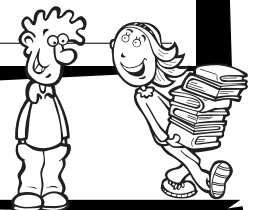
Page \_\_\_\_\_

Page \_\_\_\_\_

Page \_\_\_\_\_

**Spécimen - Cercle de lecture et intelligences multiples**

# RIMES



# INTELLIGENCE logicomathématique

fi

Titre du livre : \_\_\_\_\_

Nombre de pages de ton livre : \_\_\_\_\_

Année de publication : \_\_\_\_\_

**Avec les personnages de l'histoire et leur description, les objets, etc., invente un problème de logique. Donne deux renseignements précis qui permettent de résoudre le problème.**

Ex. : Philippe a les cheveux bruns et il n'aime pas le vélo.  
Maxime n'a pas les cheveux noirs et il aime nager.  
Yan n'a pas les cheveux blonds et il n'aime pas la balle

Personnage	Cheveux	Sport
Philippe	Bruns	Balle molle
Maxime	Blonds	Nage
Yan	Noirs	Vélo

**Spécimen - Cercle de lecture et intelligences multiples**

Personnage		

**PROBLÈME de logique**

