

Monsieur le vent

Paroles et musique : Michel BRIANT
Extrait du CD : « Chantecole, La Sorcière » vol. 1.

Version chantée : page 9
Version instrumentale : page 10



Do
Souf - flez Mon - sieur le Vent

Fa Do
Souf - flez Mon - sieur le Vent

Sol7
Fai - tes vo - ler les nu - a - -

Sol7 Do
ges et les che - veux des en - fants sa - ges Souf -

Soufflez Monsieur le Vent
Soufflez Monsieur le Vent
Faites voler les nuages
Et les cheveux
Des enfants sages

Soufflez Monsieur le Vent
Soufflez Monsieur le Vent
Faites voler les papiers
Et le chapeau du jardinier

Soufflez Monsieur le Vent
Soufflez Monsieur le Vent
Soufflez fort sur notre école
Pour que nous aussi...
On s'envole

Voix

- Travailler sur le souffle : durée du souffle et intensité.
ex : s'imaginer souffler sur une feuille, une plume, une main, un gâteau, une deux ou 3 bougies,....
- Remplacer dans la chanson le mot « soufflez » par l'action de souffler.
- Interpréter la chanson comme s'il y avait beaucoup de vent (fort) ou peu de vent (faible).
- Jouer avec sa voix sur des SSSS, FFFF, CHCH, (j, ch, z, v, f, s).
- Utiliser les mots cheveux, souffler, chapeau, nuage, vent en jeux d'intonation :
ex : sssssoufffflez, vvvvvvvent, nuaggggggge
- Chanter chaque reprise du chant bouche fermée (prise de conscience des résonateurs).
- Imiter le vent, la mer, les vagues avec le souffle.

Ecoute

- Écouter des instruments à vent : trompette, clarinette, aussi l'accordéon dans « La li lo ».
- Rechercher dans l'environnement proche des effets sonores du vent.
- Écouter d'autres valse (cf. Strauss, Chostakovitch, Chopin...).
- Différencier la voix du chanteur, de celle des enfants.

Corps - geste - rythme

- Se balancer dans différentes situations : seul, à deux, à plusieurs, avec un objet (foulard, ballon, cerceau...).
- Travailler ensemble autour d'une bâche de peintre ou d'un grand morceau de tissu et les faire onduler pour marquer des variations d'intensité (fort/faible).
- Frapper dans ses mains l'accentuation du premier temps de mesure, dite « temps fort » :
Soufflez Monsieur le vent ___
Soufflez Monsieur le vent ___
Faites voler les nuages
et les cheveux des enfants sages

Jeu instrumental

- Produire des sons en soufflant dans des instruments ou des objets sonores (flûtes, bouteilles, tubes,...).
- Réaliser une structure sonore mobile qui sous l'effet du vent produira des sons aléatoires (aluminium, coquillages, coquilles d'escargot, tubes d'acier, tessons de pots de fleur...) si absence de vent, utiliser des ventilateurs, des sèche-cheveux, le souffle des enfants...