


Des  d'une classe de 4^e année ont ramassé, pendant une semaine, des canettes vides afin d'amas-
des fonds pour organiser une visite au zoo de leur
Observe le tableau montrant leur résultat.

Nombre de canettes

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Total
Garçons	25	51	97	10	176	326	
Filles	48	49	79	10	176	407	
Total							

a) Quel jour les élèves ont-ils recueilli le plus de canettes ?

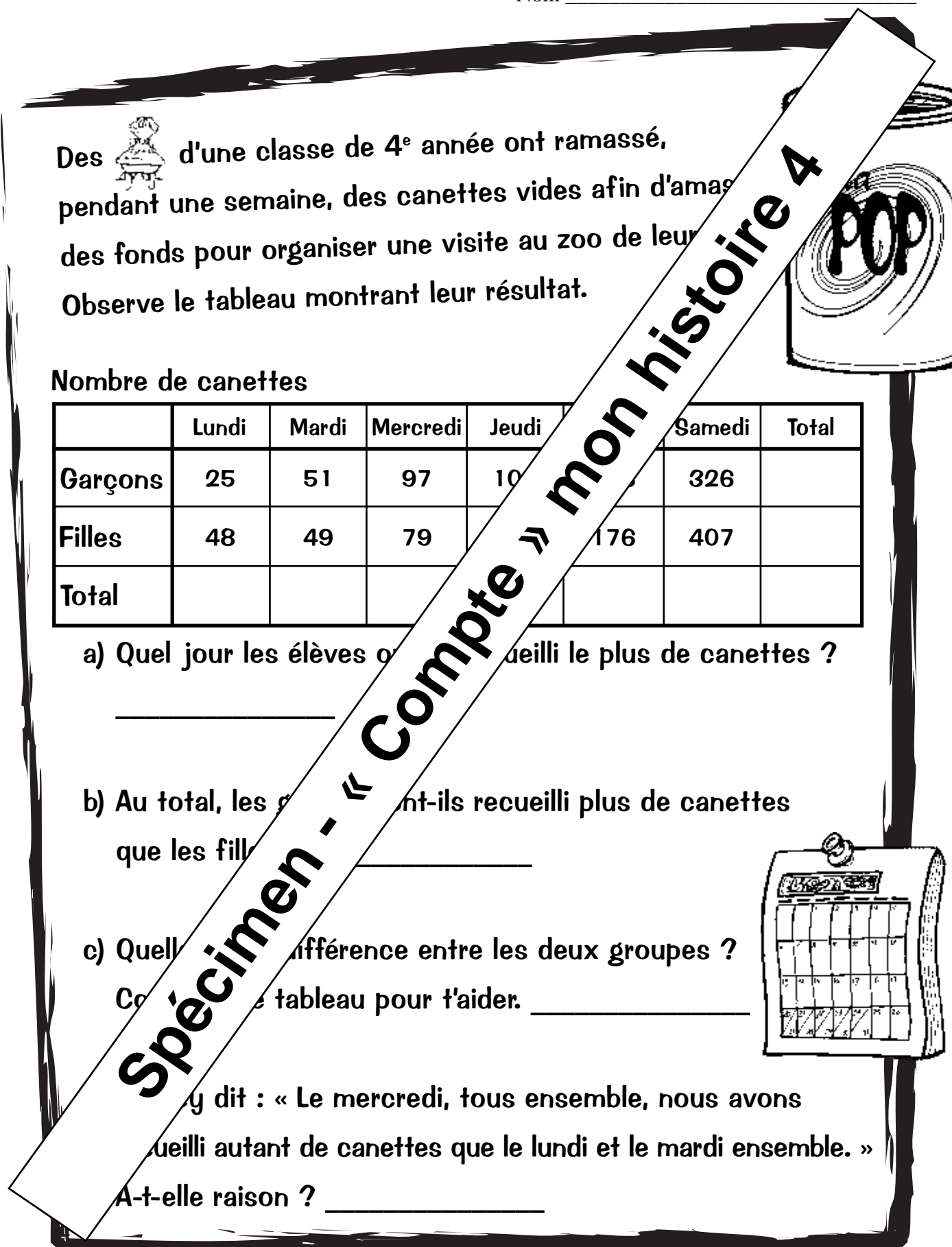
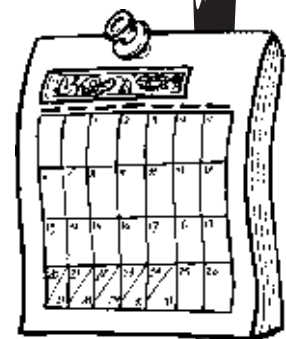
b) Au total, les garçons ont-ils recueilli plus de canettes que les filles ?


c) Quelle est la différence entre les deux groupes ?


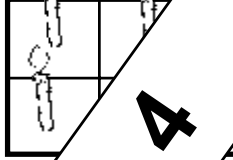
Complète le tableau pour t'aider. _____

Elle a dit : « Le mercredi, tous ensemble, nous avons recueilli autant de canettes que le lundi et le mardi ensemble. »




A-t-elle raison ? _____



Lundi, Jules a parcouru 12,6 km en . Le lendemain, il a fait 8,8 km. Quelle distance a-t-il parcourue dans les deux jours ?

Lucie a séparé son  cette façon : . Quelle fraction de la tarte a-t-elle mangée ?

Attention, tu peux écrire deux réponses qui sont équivalentes.

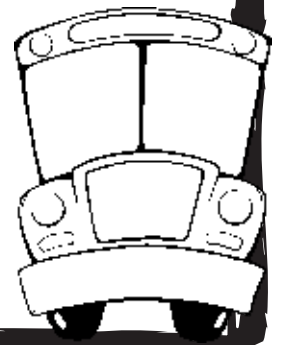
Vickie a compté 25 bancs . Il y a 3  à la stationnement .



a) Combien de bancs cela fait-il ? _____

b) Combien de bancs 3 autobus seront remplis.

Il y a 2 élèves par banc. Combien d'élèves compteras-tu ? _____



Spécimen - « Compte » mon histoire 4