

Table des matières

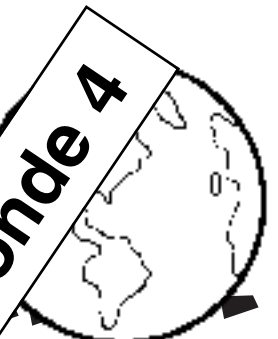
Pages

- ① *Toute une surprise* : un texte narratif
- ③ Les verbes pronominaux
- ④ Activité à l'oral
- ⑤ Le pronom « y »
- ⑦ Texte informatif : *Flash sur le Pérou*
- ⑨ L'adjectif
- ⑪ Expression orale
- ⑫ Exercices de vocabulaire : les voyages
- ⑬ Le participe passé des verbes irréguliers
- ⑭ Le passé composé
- ⑯ Une interview
- ⑰ Être journaliste
- ⑱ La phrase interrogative
- ⑳ Des mots interrogatifs
- ㉑ Les verbes suivis d'une préposition
- ㉒ Textes d'opinion
- ㉔ Le futur simple
- ㉖ Au futur
- ㉗ Entre les verbes au futur simple
- ㉘ Situation d'écriture : un récit à compléter
- ㉙ Le « être » dans le passé composé

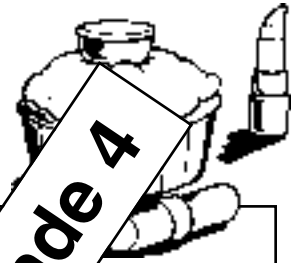
Pages

- ③① L'accord du participe passé avec « être »
- ③① Chaud le
- ③⑤ Mot c
- ③⑥ L'a
- ③⑦ de l'adjectif
- ③⑧ ...neau publicitaire
- ③⑨ pronom sujets
- ④① Les pronoms compléments directs
- ④② Les pronoms compléments indirects
- ④② Poésie
- ④④ Les pronoms relatifs
- ④⑤ Les pronoms disjoints
- ④⑥ La forme négative
- ④⑦ Situation d'écriture : une lettre
- ④⑧ Les conjonctions « et », « mais », « ou », « donc »
- ④⑨ Le comparatif et le superlatif de « bon »
- ⑤① Des expressions et leur signification
- ⑤① La conjugaison
- ⑤② Poser des questions

Spécimen - Activités en français, langue seconde 4



Les verbes pronominaux



À retenir

Certains verbes ont besoin d'un pronom réfléchi. Les pronoms réfléchis sont **me**, **te**, **se**, **nous** et **vous**. Le sujet d'un verbe pronominal fait l'action.

Exemples : Je me lave. **Je** et **me** représentent la même personne. Suzie se maquille. **Suzie** et **se** représentent la même personne.

Me et **se** sont des pronoms réfléchis. Dans ces deux phrases, les verbes sont « se laver » et « se maquiller ».

Exercices

Dans le paragraphe suivant, encadre les verbes pronominaux.

Il est sept heures. Léane se lève doucement. Elle étire ses bras et tourne la tête deux fois dans le sens des aiguilles d'une horloge. Elle se réveille tout engourdie. Elle se penche pour ramasser sa robe de chambre. Sur son bureau, l'écran de l'ordinateur est ouvert. Elle lit les yeux mi-fermés : « Tu te lèves en retard, petit ! » Elle ne comprend pas. Elle n'a jamais programmé son ordinateur pour qu'il affiche un message.

Conjugué les verbes pronominaux au présent de l'indicatif.

- 1 Le samedi, nous _____ vers dix heures. (*se réveiller*)
- 2 Tu _____ les dents trois fois par jour. (*se brosser*)
- 3 Mes parents _____ quand je _____ après neuf heures. (*se lever*)
- 4 Ta mère _____ avant d'aller au bureau. (*se maquiller*)
- 5 Mon grand frère _____ depuis l'âge de seize ans. (*se raser*)
- 6 Rajad _____ en clown pour la fête-surprise. (*se déguiser*)
- 7 Durant le week-end, vous _____ après le feu de camp. (*se couvrir*)
- 8 Je _____ le visage avec un savon doux. (*se laver*)
- 9 Tu ne _____ pas depuis que tu portes une casquette. (*se peigner*)
- 10 C'est l'été, on _____ souvent au parc aquatique. (*s'amuser*)

Spécimen - Activités en français, langue seconde 4



Les conjonctions « et », « mais », « ou », « donc »

À retenir

Une conjonction relie deux mots, deux groupes de mots ou deux phrases qui ont un lien entre elles.

On utilise **mais** quand la deuxième idée place une restriction sur la première idée.

Exemple : Je veux acheter cette montre, **mais** je n'ai pas d'argent.

On utilise **donc** quand on exprime une conséquence de la première idée.

Exemple : Je recycle le papier, **donc** je sauve des arbres.

A) Utilise les conjonctions *et, mais, ou* ou *donc*.

- 1 La couche d'ozone nous protège encore, _____ elle est de plus en plus mince.
- 2 Les inondations du Saguenay _____ celle de la Gaspésie sont des événements extrêmes.
- 3 Je veux aller à ton party, _____ j'organise une campagne de nettoyage de la rue.
- 4 La température de la Terre se réchauffe _____ augmente en flèche.
- 5 Jasmine lance un programme de recyclage _____ elle sera occupée les prochaines semaines.
- 6 Est-ce que tu recycles l'aluminium _____ le carton ? C'est le carton.
- 7 Tu prends ta bicyclette près du dépanneur, _____ tu ralentis le réchauffement de la planète.
- 8 Nous voulons voir ce documentaire sur les gaz à effet de serre, _____ nous avons un commentaire écrit.

B) Compose une phrase avec chaque conjonction ci-dessous.

mais : _____

donc : _____

ou : _____

Spécimen - Activités en français, langue seconde 4

