

# TABLE DES MATIÈRES

## REPRODUCTION : PERPÉTUATION DES ESPÈCES

- A. Reproduction sexuée  
d'une plante ..... 1
- B. Révision de la reproduction  
sexuée d'une plante ..... 5
- C. Reproduction asexuée  
d'une plante ..... 6
- D. Les deux modes  
de reproduction ..... 9
- E. Reproduction sexuée  
d'un animal ..... 10

## REPRODUCTION SEXUÉE CHEZ LES ANIMAUX

- A. Organes reproducteurs ..... 14
- B. Gamètes ..... 20
- C. Fécondation ..... 21
- D. Grossesse ..... 23
- E. Accouchement ..... 27
- F. Entrevue avec des femmes  
qui ont déjà accouché ..... 29
- G. Stades du développement ..... 30

## CONTRACEPTION

- A. Méthodes contraceptives ..... 32
- B. Travail d'équipe ..... 35
- C. Travail de recherche ..... 36

## ITS OU MTS

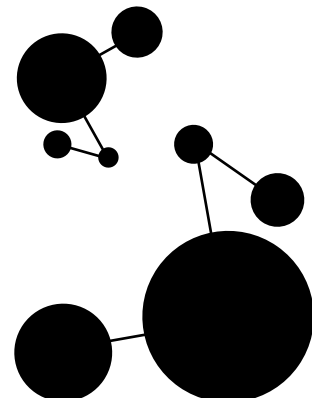
- A. Activité de recherche et introduction  
à l'écriture de rapports ..... 37
- B. Exercices ..... 38

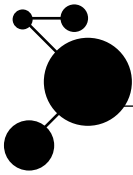
## GÈNES ET CHROMOSOMES

- A. Exercices ..... 40
- B. Travail de recherche 1 : contribution  
de Darwin et de Mendel ..... 43
- C. Travail de recherche 2 :  
maladies héréditaires ..... 44
- D. Travail de recherche 3 : méthodes de  
laboratoire et professions ..... 45

## ÉVOLUTION

- A. Exercices ..... 46
- B. Recherche sur une espèce  
de ton choix ..... 47
- C. Rôle des gènes et des  
chromosomes dans l'évolution .... 48
- D. Réflexion et auto-évaluation  
sur l'évolution ..... 49

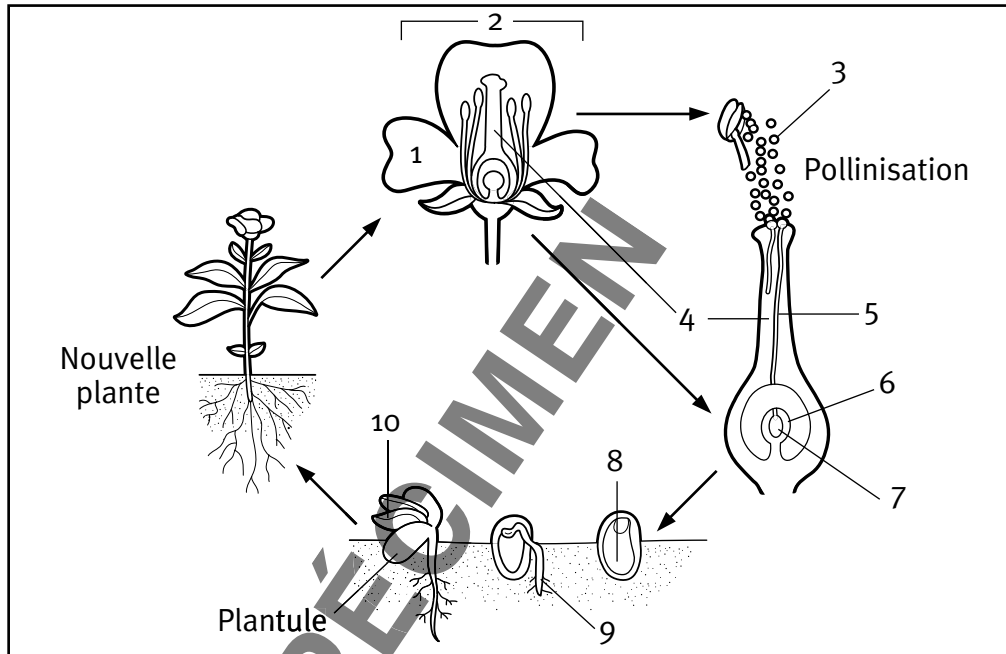




# REPRODUCTION : PERPÉTUATION DES ESPÈCES

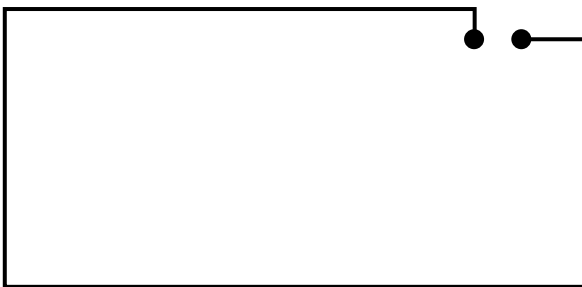
## A. REPRODUCTION SEXUÉE D'UNE PLANTE

1. Écris sous la figure le nom de chacune des parties de la fleur et des étapes de la germination de la graine.



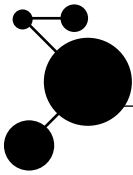
- |         |          |
|---------|----------|
| 1 _____ | 6 _____  |
| 2 _____ | 7 _____  |
| 3 _____ | 8 _____  |
| 4 _____ | 9 _____  |
| 5 _____ | 10 _____ |

2. Dessine une étamine et un carpelle, puis donne le rôle de chacun.



Rôle de l'étamine : \_\_\_\_\_

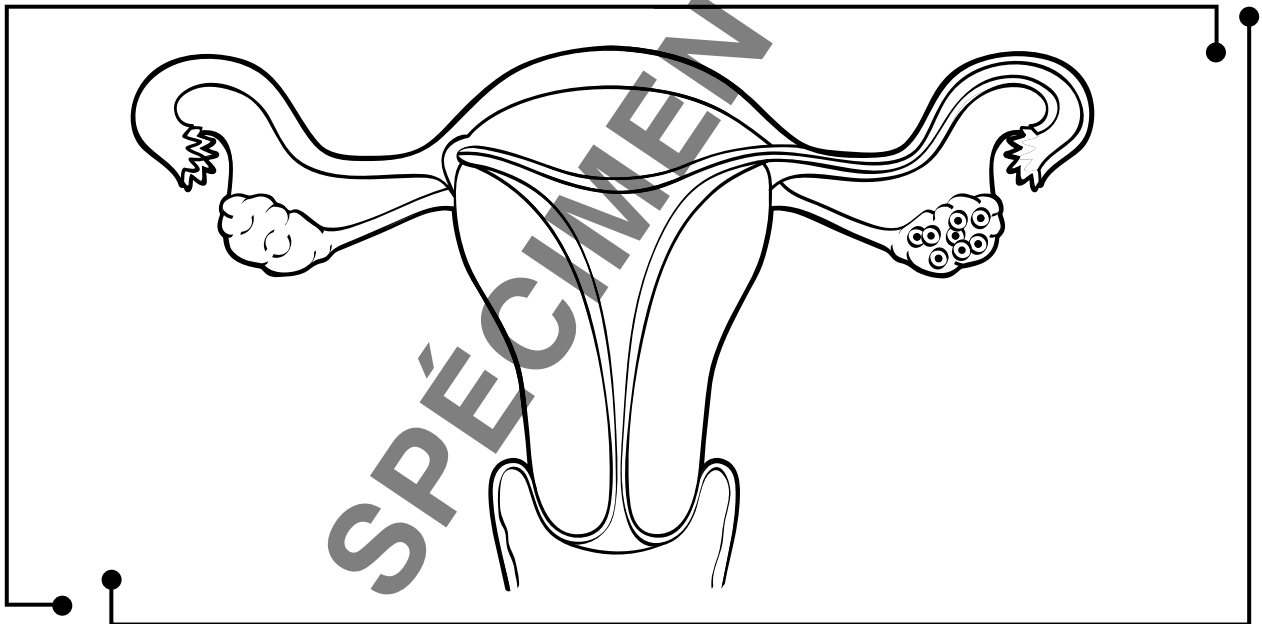
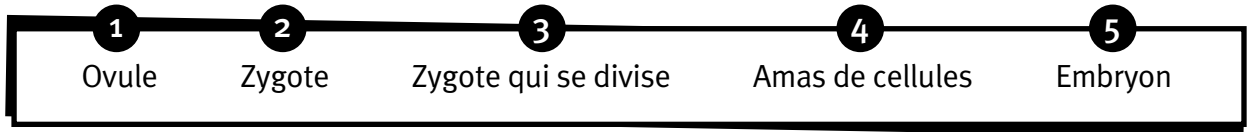
Rôle du carpelle : \_\_\_\_\_



# REPRODUCTION SEXUÉE CHEZ LES ANIMAUX

## D. GROSSESSE

1. Sur le schéma suivant, dessine les étapes de développement d'un ovule fécondé et les lieux de ce développement. Voici les stades de développement de l'ovule que tu dois dessiner.

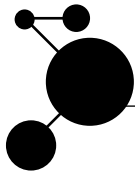


2. Explique chacun des trois stades majeurs du développement d'un ovule fécondé.

a) Zygote : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Embryon : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Foetus : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# CONTRACEPTION

## C. TRAVAIL DE RECHERCHE

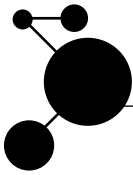
Ton enseignant ou enseignante divisera la classe en deux groupes. Un groupe fera une recherche sur les pays en voie de développement, et l'autre, sur les pays industrialisés. Le travail se fera individuellement. Chaque élève choisira un pays et examinera les questions suivantes pour obtenir une image complète des problématiques propres à chaque catégorie de pays en ce qui concerne le surpeuplement ou la baisse de la natalité. Chaque élève produira par la suite un travail écrit sur tous ces aspects et le donnera à l'enseignant ou l'enseignante pour la correction. Discute avec ce dernier ou cette dernière des éléments du rapport écrit ainsi que des sources d'information acceptées.

### Pays en voie de développement

- a) Croissance de la population (taux de natalité, taux de mortalité)
- b) Quantité de nourriture disponible
- c) Superficie du territoire
- d) Conditions climatiques, économiques, sociales, politiques, religieuses
- e) Autres (ravageurs, accès à l'information, à l'éducation, méthodes de contraception disponibles, pourcentage des personnes ayant recours à ces contraceptifs)
- f) Conflits et rapports avec les pays avoisinants et les autres pays qui alimentent les problèmes qui existent ou qui aident à résoudre ces problèmes
- g) Solutions suggérées

### Pays industrialisés

- a) Croissance de la population (taux de natalité, taux de mortalité)
- b) Quantité de nourriture disponible
- c) Superficie du territoire
- d) Conditions climatiques, économiques, sociales, politiques, religieuses
- e) Autres (ravageurs, accès à l'information, à l'éducation, méthodes de contraception disponibles, pourcentage des personnes ayant recours à ces contraceptifs)
- f) Conflits et rapports avec les pays avoisinants et les autres pays qui alimentent les problèmes qui existent ou qui aident à résoudre ces problèmes
- g) Solutions suggérées



# ITS OU MTS

## B. EXERCICES

1. Associe les énoncés suivants à l'infection ou la maladie en écrivant « S » pour la syphilis ou « G » pour la gonorrhé.

- a) Une sensation de brûlure se fait sentir pendant la miction.
- b) Si le fœtus est infecté, il peut mourir ou avoir des anomalies congénitales.
- c) Le bébé infecté à la naissance peut devenir aveugle.
- d) Elle cause la stérilité.
- e) C'est la deuxième infection en importance en Amérique du Nord.
- f) Au Canada, les hommes âgés de 20 à 24 ans et les femmes âgées de 15 à 24 ans sont les plus touchés.
- g) Elle est traitée au moyen de la pénicilline et d'autres antibiotiques.

2. Vrai ou faux ?

- a) Le sida est causé par une bactérie.
- b) L'hépatite B mène souvent à une jaunisse.
- c) Les morpions et la gale sont des parasites vivant sur les organes génitaux extérieurs.
- d) Les personnes atteintes de l'herpès génital peuvent guérir complètement et ne plus jamais avoir d'éruption.
- e) Les personnes atteintes de gonorrhée ne montrent souvent aucun symptôme.
- f) L'infection à la chlamydia est l'infection la plus courante en Amérique du Nord.
- g) La vaginite à levures s'attrape uniquement par le contact sexuel.
- h) Le Trichomonas est un virus.
- i) Le maillot de bain souillé ne peut causer aucune maladie.
- j) Toutes les souches du virus du papillome humain peuvent être prévenues avec les vaccins modernes.
- k) Le virus du papillome humain cause des verrues sur les parties génitales.