



TABLE DES MATIÈRES

L'ordre alphabétique	1
L'écriture des nombres	
Les jours de la semaine et les mois de l'année	
L'utilisation de la négation	
Des expressions avec <i>avoir</i>	
L'accord des noms et des adjectifs au féminin	
La préposition	8
Le futur proche	11
Je te parle, tu me réponds	12
Les pronoms possessifs	13
Les pronoms démonstratifs	14
Les homophones <i>mes/mâis</i>	15
Les homophones <i>son/sont</i>	16
Les homophones <i>mon/m'ont</i>	17
Les homophones <i>a/à/as</i>	18
Les homophones <i>ou/où</i>	19
Les homophones <i>on/on</i>	20
Les homophones <i>ce/s</i>	21
Les homophones <i>c'e/s/s'est/sais/sait</i>	22
L'emploi de « et », « et/et »	23
Compréhension : La tour Eiffel	24
Compréhension : Gilles Villeneuve	26
Compréhension : Les Jeux olympiques	28
Les synonymes	31
Les synonymes brouillés	33
Les antonymes	34
Les antonymes brouillés	35
Maîtrise du féminin?	36
Les noms en <i>ou</i>	39
Les mots en <i>s, x</i> ou <i>z</i>	40
Les mots en <i>au, eau</i> ou <i>eu</i>	41
Les mots de même famille	42
L'orthographe du son « <i>f, ff, ph</i> »	44
L'orthographe du son « <i>in, im, ain, aim, ein, ym, yn</i> »	45
L'orthographe du son « <i>o, au, eau</i> »	46
Quelques expressions	47
Serpents et échelles de la communication orale	48

Spécimen - Le français, ma langue seconde





LA PRÉPOSITION

Devant un nom qui désigne un endroit, la préposition « à » change selon le genre (masculin ou féminin) de ce nom. Dans cet exercice, nous verrons la différence entre « au » et « à la ».

– En français, on ne peut pas utiliser « à le ».

Quand le nom est masculin, on utilise « au ».

Quand le nom est féminin, on utilise « à la ».

– Quand le nom commence par une voyelle (a, e, i, o, u, y) ou par un h muet, on utilise « à l' ».

Exemple : Je vais à l'école.

– Si tu doutes du genre du nom, tu dois utiliser un dictionnaire.



Complète les phrases suivantes en choisissant la préposition « à la », « au » et « à l' ».

- a) J'aimerais lire _____ bibliothèque.
- b) Est-ce que je peux aller _____ ci-contre ?
- c) Demain, j'irai _____ patinoire. Il fait froid.
- d) Nous irons _____ magasin.
- e) J'ai beaucoup aimé aller _____ théâtre avec toi.
- f) Ce midi, j'ai mangé _____ restaurant.
- g) Vous jouerez _____ avec vos nouveaux maillots.
- h) Il y a vraiment beaucoup _____ aux animaux _____ zoo.
- i) J'ai appris beaucoup _____ ses _____ aquarium.
- j) Mes amis et moi _____ prendre l'air _____ centre de ski.
- k) Hier, mon frère _____ joué _____ gymnase.
- l) Lucille _____ retourne _____ maison.



Spécimen - Le français, ma langue seconde





JE TE PARLE, TU ME RÉPONDS

En français, certains verbes s'emploient avec les pronoms personnels compléments **me, te, lui, nous, vous** et **leur**.

Exemple 1 : Je te donne des livres. (Je donne des livres à qui? À te.)

Exemple 2 : Tu me donneras des crayons. (Tu donneras des crayons à qui? À me.)

me ou m' = je te ou t' = tu lui = il, elle nous = nous vous = vous

Exemple 3 : Tu nous donnes beaucoup d'amour.

Exemple 4 : Je vous aime.

Attention! Le verbe s'accorde toujours avec le sujet. Dans l'exemple 3, comme c'est « tu » qui fait l'action, on dit « tu nous donnes » et non « tu nous donnons ». C'est pareil pour l'exemple 4. « Je vous aime » et non « Je vous aiment ».



Transforme les phrases suivantes en remplaçant les mots soulignés par le bon pronom personnel et place-le au bon endroit.

Exemple : Mon ami laisse je prendre des livres à lui.
Mon ami **me** laisse prendre des livres à **seaux**.



a) Le chien a regardé je dans les yeux.

b) Ma sœur pardonnait vou.

c) Tu réponds ils et ils à mes questions.

d) Je suis heureux quand tu aime tu.

e) Nous avons donné elle beaucoup de cadeaux.

Spécimen - Le français, ma langue seconde





LES HOMOPHONES **c'est • ces • ses • s'est • sais • sait**

C'est est la contraction de « ceci » ou « cela » et du verbe ÊTRE (**cela est** ou **c'est**)

Exemple : *C'est la plus belle journée de ma vie!*

Ces est un déterminant démonstratif au pluriel. Il est donc toujours suivi d'un nom ou d'un adjectif au pluriel. On l'utilise quand on veut montrer de quoi on parle.

Exemple : *Ces magnifiques bijoux sont très chers.*

Ses est un déterminant possessif au pluriel. Il est toujours suivi d'un nom et d'un adjectif au pluriel. Il signifie que les objets appartiennent à **lui** ou à **elle**.

Exemple : *Cet enfant lit ses livres.*

S'est est la contraction du pronom personnel « se » et du verbe ÊTRE. Cet homophone est toujours utilisé à la forme pronominal composé.

Exemple : *Lucille s'est regardée dans son miroir.*

Sais est le verbe SAVOIR aux 1^{er} et 2^e personnes du présent de l'indicatif.

Exemple : *Sais-tu que je sais conduire maintenant?*

Sait est aussi le verbe SAVOIR au présent de l'indicatif à la 3^e personne du singulier.

Exemple : *Cette policière sait comment faire son travail.*

1. Complète les phrases suivantes en utilisant « c'est », « ces », « ses », « s'est », « sais » ou « sait »

- a) Ton frère _____ que _____ jouets sont à toi.
- b) Éric _____ coupé avec _____ ciseaux.
- c) _____ dommage _____ n'achètes pas nager.
- d) Évidemment, je _____ et compter depuis longtemps!
- e) Alex _____ souliers.
- f) La dame _____ en mangeant _____ céréales.
- g) Ça, _____ est drôle!

2. Complète la courte phrase en utilisant l'homophone demandé.

c'est : _____

ces : _____

ses : _____

s'est : _____

sais : _____

sait : _____

Spécimen - Le français, ma langue seconde

