

# Table des matières

Questions en histoire et en politique .....	1
Compréhension de texte : un événement fâcheux .....	2
Les nombres .....	3
Texte troué .....	4
Mots éparpillés .....	5
Les verbes en « er », « ir », « oir » et « re » .....	6
Les verbes contraires .....	7
Questions sur le Guide alimentaire canadien .....	8
Les paires .....	9
Les groupes alimentaires .....	10
Où sommes-nous ? .....	11
Les éléments physiques et chimiques .....	12
La négociation .....	13
Compréhension de texte : à la recherche d'indi...	14
Compléments de verbes .....	15
Trouve le bon mot .....	16
Le moment de la journée .....	17
Phrases à compléter .....	18
Un bon choix de mots .....	19
Énoncés à compléter .....	20
À la maison .....	21
L'activité physique .....	22
Le métier de la mère de Nicolas .....	23
L'énergie .....	24
Les activités de classe .....	25
Les quatre opérations .....	26
Les meilleures notes .....	27
Compréhension de texte : les pirates .....	28
Le jeu du sudoku .....	29
Compréhension de te .....	30
La météo .....	31
Le procédé de la r .....	32
L'exposition de s .....	33
Faire de la lum .....	34
L'utilité de l'e .....	35
L'électricité .....	36
Le cycle d .....	37
Texte à ... un texte à trois fins .....	38
Compr ... texte : à l'époque de la Nouvelle-France .....	39
Les ph ... angées .....	40
Tex ... ter .....	41
Le ... ..	42
... pour le Québec .....	43
... ge horaire .....	44
... s variées .....	45
... u Parlement .....	46
... dans le corps humain .....	47
... estion de l'eau .....	48

**Spécimen - Activités d'inférence et de logique**



## de texte : un événement fâcheux

Selon le calendrier scolaire, la classe de neige était prévue pour cette semaine. Mais voilà que le personnel non enseignant, c'est-à-dire l'ensemble des aides-enseignants, des aides-éducatives, des spécialistes et des concierges, fait la grève. Les élèves apprennent donc que la journée de classe de neige n'aura pas lieu. Il n'y aura ni ski ni randonnée sur les pentes enneigées. Les élèves sont, bien sûr, déçus et boient un verre pendant ce temps, le personnel en grève revendique de meilleures conditions de travail, dont une réduction des heures de travail, de même qu'une augmentation de salaire en fonction du coût de la vie. À la suite de négociations de dernière minute, les grévistes acceptent de retourner au travail le lendemain pour la journée de classe de neige. Les élèves apprennent la nouvelle avec joie et s'empressent d'exprimer leur gratitude aux grévistes.

Coche d'une croix les titres qui peuvent convenir au texte.  
Plus d'une réponse est possible.

- La neige est enfin tombée
- Le personnel non enseignant est heureux de son sort
- Faire du ski alpin, c'est imprudent et dangereux
- Le personnel non enseignant en grève
- Le personnel non enseignant en classe de neige, lui aussi
- La grève est suspendue temporairement
- Les élèves en grève à leur tour
- Des élèves heureux de la tournure des événements
- Merci au personnel enseignant
- Des négociations fructueuses



# Questions

## sur le Guide alimentaire canadien

Tu es consciente ou conscient de l'importance de bien te nourrir pour être en forme et en santé. Aussi n'hésites-tu pas à suivre soigneusement les recommandations du Guide alimentaire canadien. Voici ce que tu en est.

Âge	Enfants			Adolescents		Adultes	Adultes	
	2-3	4-8	9-13	14-18	14-18	19-50	51+	51+
	fille et garçon			fille	garçon	femme	femme	homme

### Nombre de portions recommandées par jour

	2-3	4-8	9-13	14-18	14-18	19-50	51+	51+
Légumes et fruits	4	5	6	7	8	8-10	7	7
Produits céréaliers	3	4	6	6	6-7	8	6	7
Lait et substituts	2	2	3-4	3-4	3-4	2	2	3
Viandes et substituts	1	1	1-2	1-2	3	2	3	2

Explique si Jonathan (qui a suivi les recommandations du Guide alimentaire canadien) a suivi les recommandations du Guide alimentaire canadien après avoir mangé les aliments suivants au cours de la journée, les aliments suivants :

Aliments	Déjeuner	Dîner	Souper
Légumes et fruits	Muffin à la banane et aux raisins secs (2 portions)	Soupe aux légumineuses, salade de fruits (2 portions)	Pommes de terre et asperges (2 portions)
Produits céréaliers	Céréales de blé	Bagel pumpnickel (1 portion)	Craquelins et petit pain multigrain (1 portion)
Lait et substituts	Lait (1 portion)	Lait (1/2 portion)	2 verres de lait (2 portions)
Viandes et substituts	Œufs brouillés (1 portion)	Sous-marin au poulet (1 portion)	Filet de poisson (1 portion)

Ex

Spécimen - Activités d'inférence et de logique



# La négociation

Nom \_\_\_\_\_



Tu dois négocier dans diverses situations.

A) Tu réserves une table dans un restaurant pour surprendre ta mère à l'occasion de son anniversaire. Tu arrives à l'heure prévue, mais le gérant t'informe que la table ne sera pas prête avant une demi-heure.  
*Est-ce que :*

B) Tu magasines une nouvelle paire de chaussures dans un magasin. Le lendemain, tu retournes au magasin pour les essayer, mais il ne reste plus qu'une seule paire de ta pointure. Elle est exposée dans la vitrine.  
*Est-ce que :*

C) Tu veux apprendre l'espagnol. Tu négocies douze leçons d'espagnol dans une école de langues reconnue.  
*Est-ce que :*

D) Tu veux acheter une bicyclette dans un magasin de sport. Pour conclure la vente rapidement, le vendeur accepte volontiers de réduire le coût de 850 \$ qu'elle était à 750 \$.  
*Est-ce que :*

Parmi les quatre séries de réponses ci-dessous, associe la bonne série à la situation présentée en écrivant le chiffre dans les cercles plus haut.

1 a) Tu demandes un remboursement des coûts du programme ?  
b) Tu demandes si tu peux bénéficier d'une réduction des coûts en raison de ton jeune âge ?  
c) Tu paies pour deux leçons, mais tu espérais bénéficier de deux leçons gratuites ?

2 a) Tu demandes un rabais de 10 % par mesure de compensation ?  
b) Tu commandes une nouvelle paire ?  
c) Tu demandes quel rabais tu as droit ?

3 a) Tu acceptes l'offre et tu pars ?  
b) Tu demandes 100 \$ de moins que le prix réduit en spécifiant que c'est ta dernière offre ?  
c) Tu demandes si on y ajoute des accessoires et, en particulier, un siège grand format ?

a) Tu acceptes la situation et tu attends ?  
b) Tu fais une colère et jures de ne pas revenir de sitôt ?  
c) Tu suggères une réduction sur la facture pour compenser l'attente désagréable ?

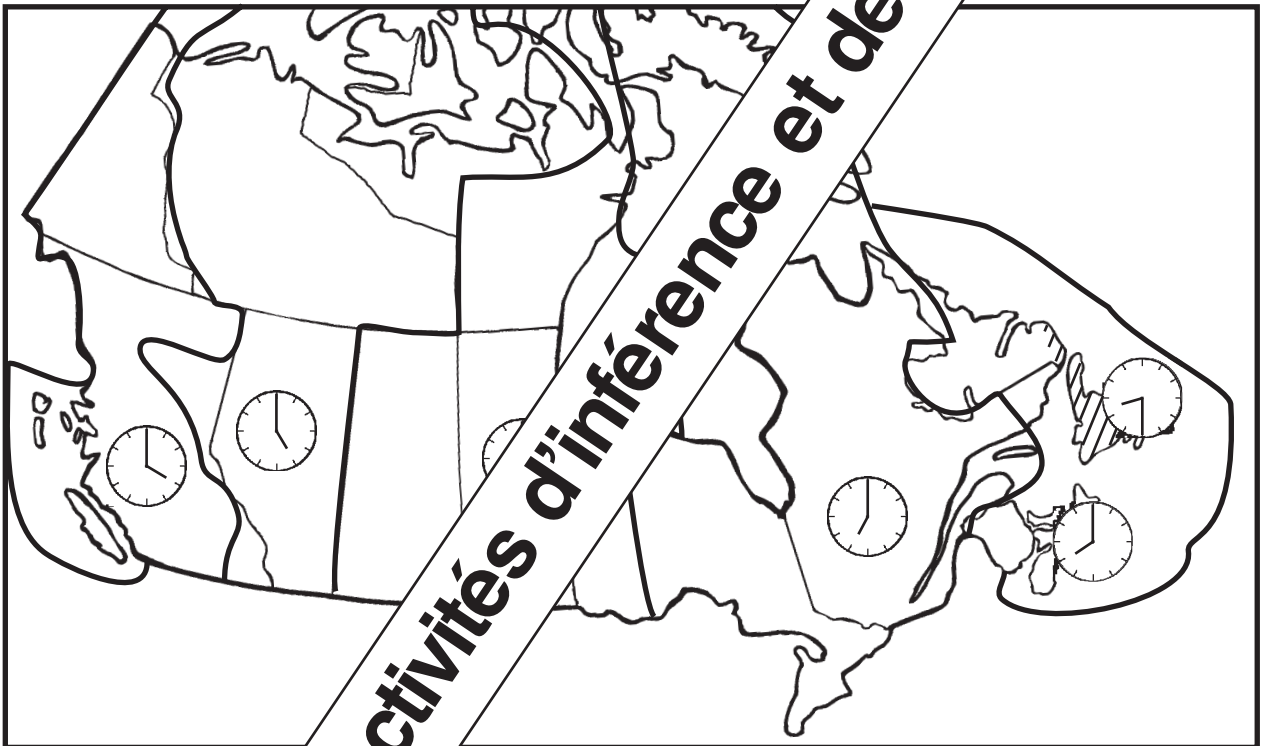
Spécimen - Activités d'inférence et de logique



# Le décalage horaire

Nom \_\_\_\_\_

Brian a passé trois mois au Québec, chez toi, pour y apprendre le français dans le cadre d'un programme d'échange linguistique. Tu as déjà fait de même en Colombie-Britannique pour y apprendre l'anglais. Aujourd'hui, après cinq heures de vol, tu reviens de ton séjour là-bas. Ils ont bien considéré le décalage horaire, tes parents t'accueillent à l'aéroport.



1. En fonction du décalage horaire tel qu'il est illustré ci-dessus, calcule l'heure à laquelle tu arriveras au Québec si tu pars de la Colombie-Britannique à 10 heures. J'arriverai à \_\_\_\_\_ heures.
2. Indique dans les cadrans ci-dessous l'heure qu'il est à travers le Canada au moment de ton départ de la Colombie-Britannique.

H

Heure des Rocheuses

Heure du Manitoba

Heure du Québec

Heure de l'Atlantique

Heure de Terre-Neuve

