

TABLE DES MATIÈRES

• Présentation	1	• Mise en scène 7 : négocier	
• Conflit	2	Ah ! les gars !	27
• Démarche de résolution de conflits	3	• Mise en situation 7 : négocier	28
• Engagement	4	• Remettre à plus tard	29
• Moyens pour résoudre un conflit	5	• Mise en scène 8 : remettre à plus tard	
• Entraînement	7	Fais donc attention	30
• Mise en scène 1 : écouter et s'expliquer		• Mise en situation 8 : remettre à plus tard	31
Le « je »	8	• Distraindre	32
• Mise en situation 1 : écouter et s'expliquer	9	• Mise en situation 9 : distraire	
• Liste des solutions pour régler un conflit	10	Le ballon-poire	33
• S'excuser	11	• Mise en situation 9 : distraire	34
• Mise en scène 2 : s'excuser		• Mise en situation 10 : médiation	35
L'anniversaire de Michaël	17	Mise en scène 10 : recourir à la médiation	
• Mise en situation 2 : s'excuser		Mise en situation 10 : recourir à la médiation	36
• Faire un compromis		Mise en situation 10 : recourir à la médiation	37
• Mise en scène 3 : faire un compromis		Abandonner	38
Le ballon-poire		• Mise en scène 11 : abandonner	
• Mise en situation 3 : faire un compromis	16	À cause d'une chanson	39
• Partager	17	• Mise en situation 11 : abandonner	40
• Mise en scène 4 : partager		• Faire rire	41
Les cartes magiques	18	• Mise en scène 12 : faire rire	
• Mise en situation 4 : partager	19	Les pitreries	42
• Utiliser le hasard	20	• Mise en situation 12 : faire rire	43
• Mise en scène 5 : utiliser le hasard		• Demander l'aide d'un ou d'une arbitre	44
Le phasme	21	• Mise en scène 13 : demander l'aide d'un ou d'une arbitre	
• Mise en situation 5 : utiliser le hasard	22	Le panier du trouble	45
• Donner à chacun son tour	23	• Mise en situation 13 : demander l'aide d'un ou d'une arbitre	46
• Mise en scène 6 : donner à chacun et à chacune son tour		• S'éloigner	47
Ah ! les gars !	24	• Mise en scène 14 : s'éloigner	
• Mise en situation 6 : donner à chacun et à chacune son tour	25	La dispute et le trouble	48
• Partager	26	• Mise en situation 14 : s'éloigner	49
		• Conclusion	50
		• Annexe : règles d'emploi des mises en situation	51

Spécimen - À la conquête de mon univers 2



DÉMARCHE DE RÉOLUTION DE CONFLIT

Lorsque tu **t'aperçois que tu as un problème** avec d'autres personnes, la première chose que je te conseille de faire est de respirer **profondément**. Tu verras, cela va te détendre et peut-être même t'empêcher de réagir trop vite. Ensuite, **détermine le problème**. Par la suite, **discute** du conflit avec les autres personnes en laissant à chaque personne l'occasion de s'expliquer. Par la suite, **cherchez ensemble des solutions** pour régler le problème et **appliquez la solution** que vous aurez trouvée.

Les étapes pour résoudre un conflit sont donc les suivantes :

- 1 Prendre conscience du problème.
- 2 Respirer profondément.
- 3 Déterminer le problème et discuter.
- 4 Chercher des solutions.
- 5 Appliquer la solution.

Pour t'aider à retenir ce que tu dois faire lorsque tu vis un conflit, fais une affiche qui décrit les étapes pour résoudre un conflit. Expose ton affiche dans ta classe, avec celles de tes camarades.

Spécimen - À la conquête de mon univers 2

MOYENS POUR RÉSOUDRE UN CONFLIT

Respirer

En situation de conflit, respirer profondément est très important. C'est donc par prendre une bonne et profonde respiration, cela va t'aider à te calmer.

S'expliquer

Pour parvenir à déterminer le problème, tu dois en discuter avec les autres personnes qui sont impliquées dans le conflit. Mais savoir discuter veut dire *discuter*? *Discuter* veut dire « se parler, s'expliquer ». Essaye de te montrer comment faire.

On trouve deux volets dans l'explication : **savoir parler** et **savoir écouter**.

Savoir parler

Lorsque tu dois t'expliquer, tu dois t'expliquer en respectant le droit de parole de chacun et de chacune. Cela veut dire que toutes les personnes parlent à tour de rôle. Tu dois aussi parler à l'autre en utilisant « tu » au lieu du « tu » et lui dire ce que tu ressens.



Utilise ces phrases pour t'expliquer :

- Je n'aime pas quand _____
- Je me sens mal _____ blessé ou blessée, je me sens furieux ou furieuse.
- J'ai de la peine _____, je suis effrayé ou effrayée, je suis triste, etc.
- J'aimerais _____, que tu me parles plus calmement, que tu sois plus aimable avec moi.

Spécimen - À la conquête de mon univers 2



MISE EN SITUATION 14 : S'ÉLOIGNER**LA DISPUTE ET LE TAPAGE**

Alexandre sort de l'autobus et voit Sébastien et Gabriel se disputer.

- Hé ! Qu'est-ce qui se passe ? dit Alexandre en s'approchant tranquillement d'eux.
 - Ce n'est pas de tes affaires, lui crie Gabriel.
 - Non, je le sais bien ! mais je veux juste savoir pourquoi ils se battent, répond Alexandre.
 - Il t'a dit que ce n'était pas de tes affaires, tu comprends ? dit Sébastien.
- Sébastien et Gabriel continuent leur dispute. Alexandre se retire toute.

- Je comprends, c'est une histoire de filles, dit Alexandre.
- Toi, tu commences vraiment à me taper sur les nerfs, attends que je règle mon problème avec Sébastien, après je t'en parlerai le tien, dit Gabriel.

Alexandre réalise qu'il aurait mieux fait de s'éloigner de Sébastien et de Gabriel plutôt que de se mêler d'un problème qui ne le regardait pas. Il risque d'avoir de sérieux problèmes.

- OK ! OK ! C'est correct, je m'en mêle plus, répond Alexandre, nerveusement.

Alexandre décide d'aller à son rang et de ne plus parler à Sébastien et à Gabriel pour un certain temps.

Spécimen - À la conquête de mon univers 2

